

'IT voor TL'
Criteria voor genderinclusiviteit van opdrachten
VHTO, Antoinette Taillie
Mei 2007

Bij het ontwerpen van de opdrachten wordt rekening gehouden met de volgende randvoorwaarden.

- Levensechte opdrachten: de opdrachten hebben te maken met de realiteit van het dagelijks leven (geen fictief probleem dat geen duidelijke relatie met de werkelijkheid heeft).
- Informatie en communicatie staan centraal en niet hard- en software.
- Aansprekende opdrachten: de opdrachten zijn leuk, interessant en uitdagend voor de doelgroepen.
- De opdrachten zijn afwisselend en doen een beroep op diverse competenties.
- Veelzijdigheid van ICT: de opdrachten belichten liefst meerdere aspecten van ICT, zoals: ontwerp, productie, onderhoud, gebruik, kwaliteit, veiligheid e.d.
- De opdrachten laten zo mogelijk zien dat ICT breed toepasbaar is en dat er tal van loopbaanmogelijkheden zijn (dus liever breed beeld dan smal en diep).
- Maatschappelijk nut (wat heb je eraan, wat heeft de samenleving eraan?): de opdrachten dragen bij aan de oplossing van een maatschappelijk vraagstuk (bijvoorbeeld met betrekking tot zorg: zelfredzaamheid van ouderen en mindervaliden, of: voorlichting over een actie zoals onderwijs voor kinderen in verafgelegen dorpen in Suriname e.d.).
- Relatie met werkveld: de opdrachten zijn gerelateerd aan de beroepspraktijk van ICT'ers.

Wat betreft het taalgebruik is het van belang rekening te houden met het volgende.

- Vermijd eenzijdig gebruik van hij/hem. Om dit probleem te omzeilen kan het beste het meervoud worden gebruikt.
- ICT-jargon hoeft niet te worden omzeild. Wel is het van belang het te doseren en daar waar het wordt gebruikt uitleg te geven.