



## Design & Innovation maakt leerlingen zelfstandiger

**Het Corderius College in Amersfoort biedt sinds augustus 2015 het vak Design & Innovation aan: een combinatie van informatietechnologie en vormgeving. Leraar Remco Schoppert: “De leerlingen groeien van dit vak.”**

“We willen op de mavo meer bieden dan het landelijk beperkte aanbod qua keuzevakken. ITTL, Informatietechnologie voor de theoretische leerweg van het vmbo, spreekt ons aan omdat het zelfstandigheid vraagt van de leerling. Wij hebben ervoor gekozen om ook design erbij te nemen en het vak ‘Design & Innovation’ te noemen”, vertelt Remco Schoppert, leraar Beeldende Kunst op het Corderius College in Amersfoort. “De mavo-leerling krijgt met dit vak de kans op een andere manier te werken en eigenaarschap te ontwikkelen. Bovendien versoepelt het de doorstroom naar het mbo omdat ze al kennis hebben gemaakt met verschillende soorten software. Samen met collega Wouter van Gorkum die onder andere de harde kanten van it voor zijn rekening neemt, geef ik het vak vorm.”

### Adobe

Het Corderius College is gestart met drie uur in het derde leerjaar, waaronder een blokkuur. In het vierde leerjaar zal er een uur bijkomen. Ook wil de school het vak gaan aanbieden in de onderbouw. “We hebben 25 iMac-computers staan”, vertelt Schoppert. “We hebben Adobe software aangeschaft en daar doen we oefeningen mee. De leerlingen leren stap voor stap het Adobe-programma te gebruiken.” Volgend jaar willen Schoppert en Van Gorkum ook projecten uitvoeren met opdrachten van buiten de school. “Bijvoorbeeld een website maken voor een buurtwinkel of een bedrijf helpen met een it-oplossing.”

### Groeien

Het aantal leerlingen dat belangstelling heeft voor het keuzevak, overtreft het aantal computers. Er moet dus geselecteerd worden. “We voeren een intakegesprek en gaan na wat de leerlingen van het vak verwachten en waarom. Ze moeten ook goed zijn in Engels. Veel tutorials zijn in het Engels en veel software ook.” Van de 25 leerlingen die zijn gestart, is er één afgehaakt. “Die vond de zelfstandigheid te moeilijk. Deze leerling is techniek gaan doen als keuzevak.” Maar de meeste leerlingen ontwikkelen die zelfstandigheid wel. “De leerlingen groeien echt. Ook buiten de school gaan ze aan de slag, zo hebben twee meisjes een poster gemaakt voor een dichtersfestival dat werd georganiseerd door de leraar Nederlands. Daar word ik wel blij van.”

### Website

Zelfstandig werken is voor leerlingen inderdaad wel eens lastig, vertellen Ilse Beestheer en Irene Nijland, leerlingen van mavo 3 van het Corderius. “Je hebt vaak vragen en dan moet je het eerst zelf proberen. De leraar helpt je wel, maar hij komt niet aan je muis. Hij legt uit en dan moet je het zelf



uitvoeren. Daar leer je trouwens wel veel van.” Ilse en Irene vinden het vak interessant en de opdrachten inspirerend. “We willen leren wat je allemaal met Adobe kan doen. Het meest inspirerend tot nu toe was het maken van een website waarop we onze opdrachten zetten. Het is een goede manier om websites te leren maken.” Ilse en Irene kunnen medeleerlingen aanraden om voor Design & Innovation te kiezen, want het is een leuk vak. “Maar je moet wel gemotiveerd zijn en veel geduld hebben. Je moet het echt graag willen.”

### **Niveau**

Het vak Design & Innovation is breed, en daarom is het goed als twee docenten het samen geven. “Dan kun je elkaar aanvullen en sparren”, zegt Schoppert. Daarnaast is het voor een goede kwaliteit van het vak belangrijk om ‘hoog’ in te zetten. “Wij geven opdrachten die in het eerste leerjaar van het mbo thuishoren. We zijn op zoek naar het goede niveau. We willen volgend schooljaar de normering aanscherpen, de opdrachten nog innovatiever maken en het eigenaarschap van leerlingen vergroten.”

Tekst: Susan de Boer, BDF Advies