



Scholengroep ITTL blij met keuzevak Informatietechnologie in de vmbo-g/tl

Met ingang van 1 augustus 2016 is het vak Informatietechnologie (it/i) een officieel keuzevak in het vrije deel van het examen voor de gemengde en theoretische Leerweg van het vmbo. De elf scholen die de pilots uitvoerden en het examenprogramma mede ontwikkelden, zijn blij dat het vak nu op alle scholen kan worden aangeboden. "Leerlingen van de theoretische leerweg worden hiermee beter voorbereid op het vervolgonderwijs op niveau 4 van het mbo én op doorstroom naar de havo."

De Eerste Kamer heeft op 9 februari 2016 ingestemd met de wet over de invoering van profielen in het vmbo. Het wetsvoorstel regelt daarnaast ook de invoering van het nieuwe algemeen vormende vak Informatietechnologie in de theoretische en gemengde leerweg. Met ingang van 1 augustus 2016 kunnen alle vmbo-scholen met een gemengde en/of theoretische leerweg het keuzevak Informatietechnologie aanbieden. Het vak wordt afgesloten met een schoolexamen.

De start van de ontwikkeling van het vak Informatietechnologie voor de theoretische leerweg van het vmbo vond plaats in 2007. "Voor de beroepsgerichte leerwegen bestond de ICT-route, voor de havo was er Informatiekunde. Maar voor de theoretische leerweg van het vmbo of, zoals het bij ons heet de mavo, bestond er niets. Dat was onwenselijk, ook in de ogen van het ministerie van OCW. Een paar mavo-scholen hebben toen experimenteerruimte gekregen om ITTL, Informatietechnologie voor de theoretische leerweg van het vmbo, te ontwikkelen," vertelt Henk Visser, directeur van Christelijke mavo De Saad in Damwoude en penvoerder van de Scholengroep ITTL. Deze Scholengroep bestaat uit elf pilotscholen die samen met BDF Advies en het nationaal expertisecentrum voor leerplanontwikkeling SLO het examenprogramma ontwikkelden. Inmiddels hebben nog negen scholen zich bij de Scholengroep aangesloten. Het vak richt zich op de beroepspraktijk van de ict-er en mediavormgever en op toepassingen van ict in andere sectoren. Het vak sluit dan ook prima aan bij het advies Ons onderwijs2032 dat het Platform Onderwijs2032 onder leiding van Paul Schnabel in januari 2016 heeft uitgebracht. Dit Platform beveelt een klein maar noodzakelijk kerncurriculum aan van kennis en vaardigheden die leerlingen minimaal nodig hebben voor vervolgonderwijs en om in de maatschappij te kunnen functioneren. Verplicht onderdeel van dat kerncurriculum zou Digitale geletterdheid moeten zijn. Volgens het platform is het belangrijk dat leerlingen logisch leren redeneren, leren programmeren, digitale informatie kunnen duiden en verwerken en dat ze kunnen omgaan met (digitale) media en beelden. De pilotscholen herkennen zich in het advies Ons onderwijs 2032. Een aantal van hen biedt inmiddels ook een 'voorloper' van Informatietechnologie aan in de onderbouw, soms onder dezelfde naam als in de bovenbouw, soms als Mediawijsheid.

Om de kwaliteit van het vak en verdere ontwikkeling te waarborgen, richt de Scholengroep ITTL een platform op. Scholen die ITTL aanbieden, kunnen zich bij dit platform aansluiten. "Op die manier kun je als eenheid naar buiten treden, scholing voor docenten organiseren en de ontwikkeling van het vak monitoren," zegt Visser. "Informatietechnologie en digitale media zijn essentiële onderdelen geworden van de samenleving. Het is nu nog een keuzevak, maar als het aan mij ligt, wordt het straks verplicht."

De huidige Scholengroep ITTL bestaat uit de scholen Blariacumcollege, Venlo; Bonifatius mavo, Emmeloord; Bredero Mavo, Amsterdam; Broekhin, Roermond; Chr. Mavo 'De Saad', Damwoude; Comenius College, Hilversum; Corderius College, Amersfoort; De Savornin Lohman, Hilversum; Elde College, Sint-Michielsgestel; Elzendaalcollege, Boxmeer; Elzendaalcollege, Gennep; Erfgooiers College, Huizen; Krimpenerwaard College, Krimpen aan den IJssel; Maris College Den Haag; Morgen College, Harderwijk; Northgo College, Noordwijk; Roncalli Mavo, Rotterdam; St. Jozefmavo, Vlaardingen; Vechtstede College, Weesp en Willem van Oranje College, Waalwijk.

Meer informatie

www.ittl.nl

- Op 9 februari 2016 heeft de Eerste Kamer ingestemd met het wetsvoorstel over invoering van profielen voor het vmbo. Wetsvoorstel Invoering Profielen:
https://www.eerstekamer.nl/wetsvoorstel/34184_invoeren_van_profielen_in
- Op 24 november 2015 is het Wetsvoorstel met algemene stemmen in de Tweede Kamer aangenomen. Alle informatie, inclusief de stemmingen vind je op:
www.denederlandsegrondwet.nl
- Via de Nota van Wijziging was de invoering van Informatietechnologie voor vmbo G/TL als onderdeel van dit Wetsvoorstel ook geagendeerd:
http://www.denederlandsegrondwet.nl/9353000/1/j9tvhajcovz8izf_j9vviHf299q0sr/vjt3hbj5otw0
- Ons onderwijs2032, Eindadvies Platform Onderwijs2032, Den Haag, 2016; ISBN/EAN 978-90-824928-0-4:
<http://ononderwijs2032.nl/wp-content/uploads/2016/01/Ons-Onderwijs2032-Eindadvies-januari-2016.pdf>

Noot voor de redactie, niet ter publicatie

Meer informatie bij Henk Visser, directeur De Saad Damwoude, penvoerder scholengroep ITTL, tel. 06 54388658; Carla van den Brandt, programmamanager, tel. 06 53302403; Victor Schmidt (SLO), tel. 053 4840363; Susan de Boer, voorlichting BDF Advies, 06 51425644.