

Voorbeeldprogramma ITTL

St.-Jozefmavo

Letterlijke opdrachten

(de opdrachten zoals deze aan de leerlingen worden gegeven,
zijn in dit document letterlijk opgenomen)

Door BDF Advies (Loes van den Brandt en Carla van den Brandt)

Inhoud

1	Inleiding	3
2	ITTL op de St.-Jozefmavo: PTA Leerjaar 3	4
3	ITTL op de St.-Jozefmavo: PTA Leerjaar 4	5
4	Korte beschrijving onderdelen leerjaar 3	6
5	Korte beschrijving onderdelen leerjaar 4	8
6	Planning	9
7	Bijlage: Real Life Web Design Project	10
8	Bijlage: Examendossier	11

1 Inleiding

De ITTL-stuurgroep heeft aangegeven lesmaterialen te willen uitwisselen zodat scholen van elkaar kunnen leren. Met dit document wordt inzicht gegeven in het ITTL-programma van de St.-Jozefmavo. De in het PTA opgenomen onderdelen zijn beschikbaar in pdf, zodat de informatie snel en gemakkelijk te ontsluiten is. De wens is ook van andere scholen, die een goed lopend programma hebben, een soortgelijke samenvatting te maken.

In paragraaf 1 en 2 staan de PTA's van resp. leerjaar 3 en leerjaar 4. In de PTA's van St.-Jozefmavo staan alle onderdelen genoemd. In paragraaf 3 volgt een korte (hoofd-)omschrijving per onderdeel, zoals deze aan de leerling wordt gegeven. In de omschrijving is de (hoofd-)opdracht letterlijk overgenomen, zoals hij aan de leerlingen wordt gegeven. Hierdoor is niet alleen te zien *wat* de leerlingen krijgen, maar ook *hoe* ze de opdrachten krijgen.

Naast dit document is er ook een document beschikbaar waarin de opdrachten zijn omschreven (in plaats van letterlijk opgenomen). Deze omschrijvingen zouden bv kunnen worden gebruikt voor derden, bv ouders, om inzicht te geven in het programma) (de naam van het andere document is: voorbeeldprogramma_ITTL_SJM_omschreven_opdrachten).

Dit is het eerste programma dat op deze manier is omschreven. Afhankelijk van de voorkeur van de docenten zal in volgende samenvattingen (van programma's van andere scholen) één van beide vormen gekozen worden.

Achtergrondinformatie ITTL op St.-Jozefmavo

Op de St.-Jozefmavo wordt ITTL in leerjaar 3 en 4 gegeven. In leerjaar 1 en 2 wordt geen voorbereidende IT gegeven. In leerjaar 3 is het een keuzevak en in leerjaar 4 is het opnieuw een keuzevak. In totaal volgen ongeveer 100 leerlingen ITTL, zowel jongens als meisjes.

Het ITTL-programma op de St.-Jozefmavo is ontwikkeld door de ITTL-docenten Michel Teubel en Jan-Jaap Tanis (zie filmpje hieronder). Hun achtergrond: docent Engels (Jan-Jaap) en biologie (Michel).

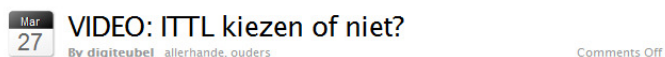
Linken

De opdrachten worden aan de leerlingen gegeven via <http://ittl.sjm.nl/>.

Daarop staan ook enkele producten van leerlingen: http://ittl.sjm.nl/?page_id=648 (ook verschillende tutorials door leerlingen gemaakt).

In het onderstaande filmpje vertellen de docenten waarom leerlingen ITTL wel of niet 'moeten' kiezen (op onderstaande link klikken, afbeelding is alleen een plaatje) :

<http://www.youtube.com/watch?v=YAxSi0vgA-0#t=18>



Deze video is gemaakt voor leerlingen (en ouders van...) uit klas 2 die op het punt staan om hun vakkenpakket voor klas 3 te gaan kiezen. Moet ik ITTL kiezen of niet? Wat doen we bij ITTL, waar is het handig voor en voor wie is het vak bedoeld?



Andere filmpjes op Youtube van St.-Jozefmavo:

<http://www.youtube.com/user/ITTLsjm?feature=watch>

2 ITTL op de St.-Jozefmavo: PTA Leerjaar 3

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

St.-Jozefmavo

VMBO-TL 2012/2013

leerjaar 3



VMBO theoretische leerweg

Het schoolexamen IT bestaat in leerjaar 3 uit: 4 toetsen (2 repetities, 2 tentamens), 12 P/O onderdelen en 1 handelingsdeel.

toets	datum	leerstof	toetsvorm tijdsduur	opmerkingen	weging
1	Week 36	Web 2.0 handelingsde el	Handelings deel	Aanmaken van verschillende accounts	V/G
2	Week 36 7/9/12	IT biografie	P/O	Integrale beoordeling + presentatie	1
3	Week 41	Theorie toetsenbord	schriftelijke repetitie 40 min	Theorie in de ELO	1
4	Week 42 19/10/12	Web 2.0 tutorial	P/O	Video uitleg (tutorial)	1
5	Week 44 29/10/12	Eindopdracht periode 1	P/O	Samenvattende opdracht periode 1	1
6	Tentamen 1 31/10 – 6/11	Design + web theorie	schriftelijk tentamen 45 min	Theorie in de ELO	2
7	Week 47 23/11/12	HTML deelopdracht en	P/O	Diverse deelopdrachten	1
8	Week 48	HTML	schriftelijke repetitie 40 min	Theorie in de ELO	1
9	Week 50 14/12/12	Project website	P/O	Integrale beoordeling	1
10	Week 2 11/1/13	Eindopdracht periode 2	P/O	Samenvattende opdracht periode 2	1
11	Week 5 01/2/13	Moviemaker project	P/O	Poppenfilm + video uitleg (tutorial)	2
12	Week 8 22/2/13	Design deelopdracht en	P/O	Diverse deelopdrachten	1
13	Week 13 27/3/13	Designproject "huisstijl voor een afhaal- chinees"	P/O	Papieren map maken Integrale beoordeling	2
14	Week 13 25/3/13	Eindopdracht periode 3	P/O	Samenvattende opdracht periode 3	1
15	Week 22 28/5/13	Project Database	P/O	Integrale beoordeling	2
16	Week 22 28/5/13	Eindverslag	P/O	Terugblik op het schooljaar, te maken in de lessen.	1
17	Tentamen 4 21/6 – 28/6	Database theorie	Schriftelijk tentamen 45 min	Theorie in de ELO	2

Het schoolexamen cijfer wordt gevormd door de resultaten van leerjaar 3 en 4 gezamenlijk. De eindwegingen van beide leerjaren zijn gelijk. Voor individuele LGF-leerlingen en leerlingen die langdurig elders zijn geweest, kan in overleg met de sectie, de teamleider en de zorgcoördinator bij praktijkonderdelen en/of presentaties worden afgeweken van bovenstaand protocol

3 ITTL op de St.-Jozefmavo: PTA Leerjaar 4

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

St.-Jozefmavo

VMBO-TL 2012/2013

leerjaar 4

IT



VMBO theoretische leerweg

Het schoolexamen IT bestaat in leerjaar 4 uit: 1 toets (tentamen), 6 P/O onderdelen (3 in projectvorm), 3 projecten en een eindexamenopdracht.

toets	datum	leerstof	toetsvorm tijdsduur	opmerkingen	weging
1	september	IT biografie	P/O	Jaar 3 biografie herschrijven, aangevuld met visitekaartje, CV en nieuw interview + presentatie <i>Deadline 7 september, presenteren in week 37/38</i>	2
2	oktober-november	Real Life webdesign project	P/O	Website ontwerp n.a.v. realistische probleemstelling* <i>Deadline 30 november</i>	3
3	oktober-november	Digitale Fotografie	P/O	Diverse deelopdrachten m.b.t. fotografie en bewerking <i>Deadline 23 november</i>	1
4	november	Tentamen Digitale Formaten	schriftelijk tentamen 45 min	Diverse bestandsformaten, theorie over storage, bitrates, compressie, etc. Theorie in ELO	2
5	december-januari	Familie Duck project	P/O	PC op maat advies schrijven 3D ontwerp maken van de infrastructuur Integrale beoordeling* <i>Deadline 11 januari</i>	3
6	januari-februari	Onwijs Mediawijs project	P/O	Grafische ontwerp opdracht met een maatschappelijk ICT karakter* <i>Deadline 15 februari</i>	3
7	februari-maart	Examendossier	P/O	Volgens format in de ELO <i>Deadline 25-03-2013</i>	2
8	februari-maart	Eindexamen opdracht	Praktijk examen	Beeoordeling van het werk + proces <i>Deadline 25-03-2013</i>	5

* Deze P/O is het eindproduct van een grootschalig groepsproject.

Het schoolexamencijfer wordt gevormd door de resultaten van leerjaar 3 en 4 gezamenlijk. De eindwegingen van beide leerjaren zijn gelijk. Voor individuele LGF-leerlingen en leerlingen die langdurig elders zijn geweest, kan in overleg met de sectie, de teamleider en de zorgcoördinator bij praktijkonderdelen en/of presentaties worden afgeweken van bovenstaand protocol

4 Korte beschrijving onderdelen leerjaar 3

Leerjaar 3, Periode 1 (week 36)

1. Web 2.0 handelingsdelen: aanmaken van verschillende accounts (Wordpress, Gmail, Youtube, Dropbox)
2. IT Biografie: leerlingen maken boekje van ong. 7 pag. (it bio), visitekaartje, interviewen een 'digibee', houden een presentatie. (Word,, PowerPoint/Prezi)
boekje waarin je alles beschrijft over wat je kan, wilt en nog gaat leren op IT-gebied, een drukklare visitekaartje, interview met iemand die niet is opgegroeid met het bestaan van Internet en nieuwe media en een presentatie.
3. Theorie Toetsenbord: sneltoetsen Win en Apple (tentamen van 45 min)
4. Web 2.0 Tutorial (video tutorial) (Moviemaker)
Je gaat samen een filmpje maken, een zogenaamde Tutorial, waarin je iets aan andere mensen uitlegt over een computer gerelateerde dienst of product. Je zet het filmpje op jouw en jouw partners YouTube account. Spreek je Tutorial in en leg daarbij jouw stappen uit, ook dit zet je op papier/in een document!
5. Eindopdracht periode 1 (samenvattende opdracht) (Maken Blog op Wordpress en updaten producten)
Aan het begin van het schooljaar heb je Wordpress account aangemaakt. Je gaat de volgende dingen via jouw Wordpress benaderbaar maken: Je visitekaartje als afbeelding; Je IT-biografie als download; Je video tutorial ge-embed; Een link naar jouw YouTube kanaal. Heb je zelf nog originele ideeën? Prima! Maar vergeet het vereiste niet!
6. Tentamen periode 1: Design en web theorie (schriftelijk tentamen 45 min).
Leerlingen krijgen theorie en een schriftelijke toets over design en webontwerp.

Reflectie-opdracht periode 1:

In dit verslag gaan jullie reflecteren op de eerste periode ITTL. Wij vinden het belangrijk dat jullie terug kijken op de afgelopen periode. Op basis van de reflectieverslag wordt jullie cijfer gevormd. Succes, digitanis en digiteubel

Leerjaar 3, Periode 2

7. HTML cursus met 10 opdrachten
In de eerste 9 opdrachten leer je de beginselen van het maken van een website met html. In opdracht 10 maak je met alles wat je geleerd hebt je eigen website in html. Bedenk zelf een leuk onderwerp voor je oefen website. Gebruik achtergrond, kleuren, verschillende lettergroottes, links, plaatjes, koppen, etc.
8. HTML Theorie (schriftelijke repetitie): Theorie toets
9. Project website
Voor de laatste opdracht van HTML gaan jullie je eigen site bouwen in html. Vaardigheden hebben jullie bij de cursus met 10 deelopdrachten geleerd. Je bedenkt zelf een onderwerp voor je site en voor welke doelgroep de site bedoeld is. Je moet je eindproduct publiceren in de map wwwroot van je eigen Hschijf. Zo kunnen wij via <http://leerlingen.sjm.nl/xxxxx> (xxxxx is jouw leerlingnummer).
10. Eindopdracht periode 2
Wij gaan onze Blog op Wordpress wederom smooel geven. Zet al je gemaakt opdrachten online. Het uiteindelijke idee is dat jullie, zodra jij je diploma gehaald hebt, je Wordpress als portfolio kunnen laten zien. Met daarop al het materiaal gemaakt voor het vak ITTL.

Reflectie-opdracht periode 2 (zelfde opzet als reflectie periode 1)

Leerjaar 3, Periode 3**11. Moviemaker (project)**

Leerlingen maken met behulp van door de docenten aangeleverd 'footage' en storyboard een montage van een voorgeschreven verhaal. Ze bepalen zelf welke shots goed zijn, welke overgangen en dramatiseringen er in de film passen. De projectgroep mag zelf (in overleg met de docent) extra beeldmateriaal aanleveren of het verhaal op creatieve wijze herschrijven.

Tevens maakt de groep, na het afronden van de montage, een zogenaamde 'The Making of...'. Hierbij wordt verwacht dat de projectgroep met behulp van zelfgemaakte screencasts een stap-voor-stap instructiefilm (tutorial) maakt over het monteren van een dergelijke film.

De tutorials worden op het ITTL YouTube kanaal gezet zodat ze later in het schooljaar door alle derdejaars leerlingen gebruikt kunnen worden als instructiemateriaal voor de maatschappijleer opdracht 'Maak je eigen SIRE reclame'.

12. Designvaardigheden (4 losse opdrachten): Photoshop**a. Avatar: Photoshop**

Je maakt van jezelf een Avatar door middel van Photoshop, je kunt hierbij denken aan:

- Je favoriete artiest, je favoriete filmster, je favoriete BN-er, je favoriete model, je favoriete game character
- Enz. Heb je zelf een origineler idee? Prima, maar meld het wel even bij je docent!

b. Boomerang

Nu ga je leren aan welke drukvoorwaarden een ontwerp voor PRINT, drukwerk dus, moet voldoen. Je zoekt eerst uit wat het fenomeen Boomerang kaarten inhoudt. Kijk voor inspiratie op www.boomerang.nl of in het vaklokaal ITTL. Ook is het de bedoeling dat je typografie, filters en layers gebruikt.

Je gaat een serie van drie Boomerang kaarten ontwerpen. Je mag zelf een thema kiezen:

- 3x Uitnodiging ITTL open dag, • 3x ITTL promo voor 2e klassers, • 3x Valentijnskaart, • 3x Aulagedrag
- 3x Boodschap aan de docent, • 3x Huiswerkvrijkaartjes. Heb je zelf een origineler idee? Overleg even met je docent!

c. Docentenagenda (Bonusopdracht?)

Op dit moment krijgen de docenten nog een docenten agenda van de uitgever. Deze zijn over het algemeen nog saaier dan de HAP die de leerlingen in klas 1 gebruiken. Het is de bedoeling dat wij een leuk ontwerp gaan maken. Het winnend ontwerp wordt volgend jaar gedrukt! Dit ontwerp maken wij in Photoshop, hierbij moet je met veel dingen rekening houden aangezien je hier te maken hebt met drukwerk. Je maakt met je ontwerp dus kans om echt gedrukt te worden voor alle docenten van de SJM.

d. Inkscape

Ontwerp een eenvoudig logo voor een van de onderstaande zaken: hondenuitlaatservice, mascotte voor ITTL (beest ofzo?), dating bureau voor pubers, huiswerkservice, computer advies en/of reparaties, grafisch/web ontwerp bureau.

13. Designproject 'huisstijl voor een afhaalchinees'

Afhaal chinees "Blooming Lotus" is gelegen in een dwarsstraat van het binnenwegplein in Rotterdam. Het restaurant loopt niet meer goed; ze draaien net voldoende omzet om niet failliet te gaan. Je werkt voor een marketing- en reclamebureau. De opdracht is om verschillende marketing-uitingen te ontwerpen en Tang te overtuigen dat jouw ontwerpen de beste zijn. Alleen dan krijgt jouw bureau de opdracht om de komende paar jaar de marketing-activiteiten van deze afhaalchinees te organiseren.

14. Eindopdracht periode 3: zet de gemaakt opdrachten online in Wordpress en geef je Blog meer smoel.

Reflectie Periode 3 (zelfde opzet als reflectie periode 1)

Leerjaar 3, Periode 4**15. Project Database**

In de week na de meivakantie (die we allemaal hard nodig hebben) vormen jullie zelf tweetallen voor het database project. Het is ook belangrijk dat jullie voor de eerste opdracht een schoenendoos mee naar school nemen. Per tweetal is 1 schoenendoos voldoende. Hier (link) kun je alvast de theorie over databases downloaden en bestuderen. Jullie krijgen hier nog een les over. (deze tekst op internet, opdracht zelf niet gevonden. – NAVRAGEN - Wel foto's gevonden.)

16. Tentamen Database (theorie)

Schriftelijke toets

17. Eindverslag IT Klas 3: Gebruik dit format als leidraad (inleiding, 7 hoofdstuk-titels, nawoord)

In het eindverslag vertellen de leerlingen wat ze op dit gebied hebben geleerd en komen ze tot een eindconclusie. Ook beschrijven ze kort jezelf, waar hun interesses liggen, hoe ze hun toekomst zien.

5 Korte beschrijving onderdelen leerjaar 4

Leerjaar 4, Periode 1

1. IT Biografie: vul je eigen IT-Biografie van vorig jaar aan.
2. Real Life Web Design Project: project waarin de leerlingen website maken voor een echte opdrachtgever (zie bijlage)
Elk schooljaar zoekt de sectie ITTL een nieuwe organisatie en opdrachtgever (lokaal/regionaal en vrijwilligerswerk: bv een stichting of vereniging). Op te leveren producten: logo, website en instructiemateriaal voor beheer website. Presentatie aan opdrachtgever. Reflectie op samenwerking en rol in project. Als de kwaliteit hoog genoeg is, wil de opdrachtgever de eindproducten echt gaan gebruiken.
Organisaties en opdrachtgevers voor wie de St. Jozefmavo dit project hebben uitgevoerd (deze dienst hebben geleverd): Denksportcentrum Vlaardingen (2012-2013), Stichting Make it Stop, stichting tegen relatiegeweld (2011-2012, of 2010-2011)
3. Cursus Digitale Fotografie
Voor dit PTA onderdeel krijgen jullie vijf weken langs les van Megin Zondervan. Zij is een echte professionele reportagefotograaf. <...> Ze werd in 2013 in twee categorieën genomineerd voor de Nederlandse Bruidsfoto Award en is medeoprichter van het bedrijf The Big Yes (www.bigyes.nl), dat een all-in-one oplossing biedt voor jonge stellen die willen gaan trouwen; foto's, muziek en taart! Kijk ook eens op Megin's blog: meginmakesphotos.tumblr.com. Jullie leren de technische kant van fotograferen, maar ook hoe je een goede compositie maakt, hoe je je foto's kunt bewerken en vooral... kijken!
4. Tentamen Digitale Formaten
Schriftelijke toets

Leerjaar 4, Periode 2

5. Familie Duck Project
Voor dit project gaan jullie wederom in groepjes van 4 werken. Jullie gaan aan de hand van een casus een PC op maat advies doen voor de Familie Duck. Donald, Kwik, Kwek en Kwak hebben elk een nogal specifiek wensenpakket... en natuurlijk heeft het gezin ook een bepaald budget. Jullie gaan zelf onderzoeken hoe ze hun geld het beste kunnen besteden!
Doelen: Samenwerken in groep van 4; Kennis van hardware, componenten en randapparatuur; Het Microsoft Office pakket grondig gebruiken; 3D ontwerpen m.b.v. Google Sketchup <...>
De leerlingen moeten binnen een budget de hele digitale infrastructuur ontwerpen (€ 400 per gezinslid en € 200 voor extra zaken). Alle PC's moeten fictief worden samengesteld waardoor de leerling zich moet verdiepen in de verschillende componenten (en hun actuele prijzen, www.alternate.nl) waarmee een PC is gebouwd en hoe die in verband staan met de prestaties. Verder moet de projectgroep ook een netwerkmodel kiezen en uitleggen aan de klant waarom er voor die methode gekozen is (theorie wordt door docent aangeleverd). Het geheel wordt ook voorzien van een 3D tekening van de woning waarin de elektronica is terug te vinden. Uiteindelijk geven jullie een mooi vormgegeven advies in Microsoft Word, maken jullie een presentatie in Microsoft PowerPoint waarin vooral het waarom naar voren moet komen van bepaalde keuzes en verzorgen jullie in Microsoft Excel een begroting waarin terug valt te lezen hoe het geld besteed wordt. Tot slot maken jullie in Google Sketchup een 3D model van de woning met daarin de nieuwe elektronica.
6. Onwijs Mediawijs project
Jullie hebben de basics van vectortekenen geleerd aan de hand van het programma Inkscape. Deze opdracht dient als voorbereiding op het eindexamen project en dient uitgevoerd te worden in duo's.<...> Het is jullie vast wel opgevallen dat er bij binnenkomst in de school blaadjes opgeplakt zijn waar op staat dat je telefoon in je kluisje hoort. Je hoeft niet veel verstand van grafisch ontwerp te hebben om te kunnen zien dat deze niet erg esthetisch zijn. Bovendien zagen deze mededelingen er na een week al verfromfaaid uit. Oh ja, en niemand leest natuurlijk de onderstaande tekst... daar heb je in het voorbijgaan geen tijd voor en geen zin in. We zijn trouwens ook niet zo gecharmeerd van het VERKEERSBORDEN idee, zou een cartoonstijl niet veel leuker zijn? Het is de hoogste tijd om de hulp van ITTL-ers in te roepen!
Opdracht: Je gaat samen met een partner een achttal pictogrammen ontwerpen die als reeks een functie binnen de school krijgen. Je mag ervoor kiezen om deze acht picto's als een affiche vorm te geven (denk bijvoorbeeld aan de huisregels in RET voertuigen), je mag ze ook als afzonderlijke ontwerpjes afdrukken. Kies een van de thema's: computerlokaal, internet-veiligheid, aulagedrag, klaslokaal, omgangsnormen. Heb je een beter, origineler of leuker idee? Overleg met je docent.

Leerjaar 4, Periode 3**7. Examendossier School Praktisch Examen ITIL**

In je examendossier laat je zien waar je je in bekwaamd hebt en lever je bewijzen hiervoor aan; in de vorm van producten die je alleen of samen met anderen hebt gemaakt. Als het gaat om het aanleren van vaardigheden leg je uit hoe je jezelf die vaardigheden hebt eigen gemaakt. Alles wat je aan nieuwe kennis hebt geleerd is bij dit vak snel verouderd. De vaardigheden zijn dus veel belangrijker. Hoe zorg je ervoor dat je nieuwe kennis binnenhaalt en nieuwe vaardigheden leert? Het is dus voor de beoordelaars ook interessant om te weten te komen hoe je nieuwe dingen aanpakt, welke rollen in een projectgroep bij jou passen, wat je goede en slechte eigenschappen zijn en hoe je professioneel omgaat met uitdagingen. Voor deze individuele opdracht voor het School Praktisch Examen ITIL leg je een examendossier aan waarin je voor elk van de 7 domeinen van de examendoelen uitlegt waar jij stond voordat je aan ITTL begon, en waar je nu staat. Dit ga je tenslotte presenteren aan een vakkundige jury.

8. Eindexamenopdracht: Leerlingen worden door de docent ingedeeld in groepjes van 4. Jullie gaan een documentaire maken over het vak ITTL op de St.-Jozefmavo. Bij de documentaire hoort ook een eBook en een reclameposter. Jullie gaan via de sociale media jullie product online verspreiden.

6 PlanningPeriodes (bron schoolgids):

De rapporten worden uitgereikt in:

rapport 1:	in de week van 26 november 2012
rapport 2:	in de week van 11 februari 2013
rapport 3:	in de week van 15 april 2013
rapport 4:	donderdag 11 juli 2013

7 Bijlage: Real Life Web Design Project

Real Life Web Design Project:

Soort project:	Levensrecht project waarin de leerlingen website maken voor een echte opdrachtgever
Organisatie:	Elk schooljaar zoekt de sectie ITTL een nieuwe organisatie en opdrachtgever (lokaal/regionaal en vrijwilligerswerk: bv een stichting of vereniging)
Opdrachtgever:	Een voorzitter of ander bestuurslid van de betreffende organisatie
Opdracht:	Ontwerpen van logo, ontwikkelen en bouwen website, maken instructie t.b.v. beheer website.
Op te leveren producten:	Logo, website en instructiemateriaal voor beheer website
Resultaat-Belang:	Als de kwaliteit hoog genoeg is, wil de opdrachtgever de eindproducten echt gaan gebruiken.

Organisaties en opdrachtgevers voor wie de St. Jozefmavo dit project hebben uitgevoerd (deze dienst hebben geleverd).

Projectnaam:	Relatiegeweld/Stichting Make it Stop
Organisatie:	Stichting Make It Stop: stichting tegen relatiegeweld
Opdrachtgever:	De heer Johan Koppenel, voorzitter van de Stichting.
Uitgevoerd:	Schooljaar 2011-2012 (of 2010-2011?)

Projectopdracht (verkort): Beste ITTL-ers,
Anno 2010 sta ik voor een van de moeilijkste keuzes in mijn carrière. Sinds jaren ben ik voorzitter van de Stichting Make It Stop. Wij zetten ons in voor slachtoffers van relatiegeweld en verspreiden via huisartsen, bibliotheken, apotheken folders over dit onderwerp. <...> Ik wil van jullie vragen of jullie een volledig en presentabel online product willen ontwerpen wat inhoudelijk goed is, visueel aantrekkelijk en een duidelijke meerwaarde biedt ten opzichte van onze papieren folders. Ik zal afhankelijk van jullie resultaat besluiten om wel of niet digitaal te gaan. De productie gaat dus alleen door wanneer ik en mijn mensen overtuigd zijn. Vriendelijke groeten, Johan Koppenel Sr. Stichting Make It Stop.

Projectnaam:	Denksportcentrum
Organisatie:	Denksportcentrum Vlaardingen: lokale sportvereniging (schaken, dammen, bridge, etc.)
Opdrachtgever:	De heer Ron Burgerhout (en Rien Klink), schaakkampioen (functie binnen de vereniging?)
Uitgevoerd:	Schooljaar 2012-2013

Projectopdracht (verkort): Het gaat goed met het Denksportcentrum Vlaardingen, het is de laatste tijd al flink in het nieuws geweest. "In Vlaardingen alleen al zijn er bij de 10 verenigingen 1000 mensen lid. Er zijn er nog veel meer, zoals dammers die buiten de stad oefenen", aldus bridger Rien Klink die samen met een ploeg denksporters de kar trekt. Op het moment van schrijven is de stichting op zoek naar een nieuwe accommodatie waar denksporters uit de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis hun favoriete sport kunnen beoefenen en samen kunnen komen. De locatie is nog niet definitief maar men denkt aan een bestaand pand op de Zwaluwenlaan in Vlaardingen. De gevel zal dan aan de zijkant gerenoveerd moeten worden. Omdat het denksportcentrum een serieuze onderneming is denkt men ook aan een website en een kwalitatief hoogwaardig logo. "In deze tijd kun je niet meer zonder tenslotte!", aldus schaakkampioen Ron Burgerhout.<...>

Aan de ouders: Op donderdag 24 november kreeg klas 4 ITTL bezoek van Ron Burgerhout van het Vlaardingse Denksportcentrum. De examenleerlingen Informatietechnologie zijn namelijk bezig met een nieuw project voor deze levensechte opdrachtgever. Wilt u meer weten? Pak dan uw smartphone (of die van uw zoon/dochter) en scan de QR code voor foto's en meer info!

Werkwijze: De IT4 groep zal verdeeld worden in groepjes van 4. Iedere groep gaat de uitdaging aan om een passende website te bouwen voor het Denksportcentrum. Ook moet er instructiemateriaal komen over hoe je de website beheert. Jullie krijgen uiteraard een PTA cijfer voor dit project voor ITTL. Uiteindelijk wordt het resultaat ook gepresenteerd aan Rien Klink en/of Ron Burgerhout. Zij zullen feedback geven op jullie werk hun favoriete product kiezen. De "winnende" groep mag de website online zetten, in bedrijf stellen en aan de opdrachtgever uitleggen hoe ze hem moeten beheren.

We gaan aan de slag. Het logo moet ontworpen worden, de website gebouwd, het instructiemateriaal moet in elkaar gezet worden, etc. Ieder groepslid heeft zijn eigen taak.

Presenteren/inleveren Jullie presenteren je product aan Rien Klink en/of Ron Burgerhout. Daarnaast worden jullie voor IT met een cijfer beoordeeld.

Reflecteren We zijn nog niet klaar. De allerbelangrijkste stap van de projectcyclus is reflecteren, terugblikken. Wat hebben we gedaan? Zijn we er trots op? Wat had beter gekund? Hoe hadden we dat kunnen doen? Wat ging er goed? Waar moeten we bij het volgende project extra opletten, etc.

Checklist eindproduct: Logo, Website, Instructiemateriaal, Presentatie

8 Bijlage: Examendossier

ITTL KLAS 4
EXAMENDOSSIER

Individuele opdracht voor het School Praktisch Examen ITTL op de St-Jozefmavo

WIE BEN JE, WAT WIL JE EN WAT KUN JE?

Het einde van ITTL op de St-Jozefmavo is voor jou in zicht gekomen. Het is nu tijd om in de achteruitkijkspiegel te kijken en ons te vertellen hoe je bent gegroeid. Ook willen we weten hoe jij vindt dat je klaar bent voor de toekomst. We leven per slot van rekening in een informatiemaatschappij!

Het doel ITTL is dat je op diverse terreinen vaardigheden leert. Het gaat hier niet alleen om ICT-vaardigheden maar ook om Professionele vaardigheden, IT en Media Ontwerp en Hardware. Deze terreinen zijn in het examenprogramma IT als exameneenheden omschreven. Zie hiervoor het *Examenprogramma IT/Informatica*.

Bij ITTL is het belangrijk dat je je eigen ontwikkeling zelf in de gaten hebt. Sterker nog: we willen het liefst dat je zelf de verantwoordelijkheid neemt voor wat je wilt leren.

Nu je VMBO-TL examen gaat doen willen we graag kijken of je inderdaad in staat bent om te *reflecteren*, naar jezelf kijken dus. In je examendossier laat je zien waar je je in bekwaamd hebt en lever je bewijzen voor hiervoor. Bewijsmateriaal kan bestaan uit producten die je bij het vak individueel dan wel in projectvorm hebt gemaakt. Je kunt ook uitleggen hoe je jezelf die vaardigheden hebt eigen gemaakt.

Alles wat je aan nieuwe kennis hebt geleerd is bij dit vak snel verouderd. De vaardigheden zijn dus veel belangrijker, hoe zorg je ervoor dat je nieuwe kennis binnenhaalt en nieuwe vaardigheden leert? Het is dus voor de beoordelaars ook interessant om te weten te komen hoe je nieuwe dingen aanpakt, welke rollen in een projectgroep bij jou passen, wat je goede en slechte eigenschappen zijn en hoe je professioneel omgaat met uitdagingen.

Voor deze individuele opdracht voor het School Praktisch Examen ITTL leg je een *examendossier* aan waarin je voor elk van de zeven domeinen van de examendoelen uitlegt waar jij voor ITTL stond en waar je nu staat. Dit ga je tenslotte *presenteren* aan een vakkundige jury.

[1]

EXAMENDOSSIER EN PRESENTATIE

AAN DE HAND VAN DE ZEVEN DOMEINEN IN HET EINDEEXAMENPROGRAMMA IT GA JE EEN EXAMENDOSSIER AANLEGGEN. JE GEEFT HIEROVER EEN PRESENTATIE VOOR JE IT-DOCENTEN EN EEN



De opdracht

Je levert je *examendossier* in *digitale vorm* in alvorens jezelf aan de IT docenten te presenteren. Tijdens de presentatie krijg je zo'n **5 minuten** de tijd om ons te overtuigen van het feit dat je een geslaagde ITTL kandidaat bent. Gebruik bij je presentatie een visueel digitaal hulpmiddel, zoals een PowerPoint, Prezi.com of iets spectaculairders. Zie het als een auditie, jij wilt tenslotte een goede beoordeling op het examen.

In je presentatie moet je ingaan op de volgende onderdelen:

Wie ben je?

Vertel ons wie je bent en wat hoe je jouw toekomst ziet. Leg ook uit hoe ITTL daarin een bijdrage heeft geleverd. Maak een *sterkte-zwakte analyse* en vertel ons over

de rollen in de projectgroep en welke het beste bij jou past. Wat heb ik geleerd bij ITTL en wat zijn mijn sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen? Vertel ook wat je *als persoon* nog te leren hebt.

Wat wil je?

Vertel ons over je vervolgopleiding en hoe je je toekomst ziet. Leg ook uit hoe ITTL hieraan heeft bijgedragen. Ben je bijvoorbeeld van plan om vormgever te worden dan kan het zo zijn dat je bij dit vak de eerste basics daarvan hebt geleerd. Ook al ga je niets met ICT doen, bedenk je dan heel goed dat we in een informatiemaatschappij leven en IT aan de orde van de dag is. Leg uit welke eigenschappen en kwaliteiten jij bezit die van pas komen op je vervolgopleiding.

Wat kan je?

Gebruik hiervoor weer het *Endexamenprogramma IT/Informatica* als hulpmiddel. Verantwoord per domein wat je kan en waaruit gebleken is dat je dat kunt. Lever zoveel mogelijk *bewijsmateriaal* aan. Bewijsmateriaal kan bestaan uit een stevige reflectie, concrete producten of het oordeel van anderen.

Presentatietips

- Denk altijd aan de doelgroep: vertel alles wat je zegt met het doel aangenomen te worden.
- Geef bewijzen voor beweringen: laat dan eindproducten zien (bijvoorbeeld een website, folder of filmrol). Als je zegt dat je creatief bent, laat dat dan zien in je presentatie.
- Als je het moeilijk vindt om te vertellen waar je goed in bent, of als je niet opscheping wilt overkomen: laat dan zien wat anderen van jou vinden.
- Gebruik foto's en plaatjes om de presentatie te ondersteunen.
- Houd de presentatie zakelijk en maak van je presentatie "geen kermis".
- 5 x 5-vuistregel: maximaal 5 opsommingstekens en maximaal 5 woorden per regel. Dus niet teveel tekst per pagina. Anders gaan mensen lezen i.p.v. luisteren.
- Zelfkennis is een pluspunt: je mag natuurlijk je zwakke punten en je leerpunten vertellen, maar er zijn grenzen: haal jezelf niet onderuit.
- Oefen vooraf de presentatie.
- Laat je presentatie door iemand nakijken op (bijvoorbeeld) taalfouten.
- Maak een notepagina of een spreekbriefje. Dit is handig als je een black-out krijgt.
- Zorg dat je er netjes uitziet.
- Denk aan je houding (sta bijvoorbeeld niet met je handen in je zakken) en kijk mensen aan.

Tot slot: zorg ervoor dat je digitale hulpmiddelen werken. Test alles van tevoren en zorg voor een "backup plan" voor het geval er iets mis gaat!